

# Дифференцированный подход при подготовке учащихся к ГИА по русскому языку

Килина В.Г., учитель русского  
языка и литературы

Суть дифференцированного подхода заключается не в облегчении содержания материалов, а в нахождении более простого пути, по которому ученик должен прийти к конечной цели, то есть к самостоятельному выполнению задания.

Т. В. Уткина

(преподаватель в МГПУ им. М.Е. Евсевьева)

Дифференцированные задания – это система упражнений, выполнение которых поможет глубже и осознаннее усвоить правило и выработать навык на его основе. Упражнения должны отличаться простотой, краткостью и точностью.

Дифференцированные задания готовлю к уроку заранее, записываю на доске, карточках. Их можно разделить на два вида:

- обязательные задания;
- дополнительные задания

Работа для учащихся 7 класса по теме «Причастие».

Задания рассчитаны на сильного ученика с высоким уровнем усвоения.

1. Выпишите словосочетания «причастие + существительное».

Голубая лента, летящий шарик, расколотый орех, интересный спектакль, созревшие ягоды, спелая малина, покрасневшиеся щеки.

2. Просклоняйте словосочетание, у причастия выделите окончание.

Зеленеющая долина.

3. От данных глаголов образуйте действительные причастия настоящего времени. Выделите суффиксы причастий.

Дышать, висеть, рисовать, читать, хранить.

4. Запишите предложения, заменяя действительные причастия настоящего времени действительными причастиями прошедшего времени. Выделите суффиксы причастий.

Наступающая тишина кажется волшебной. Поющий дрозд скоро смолкает, суетящиеся дикие голуби успокаиваются, а кукушка, отсчитывающая кому-то года, перебирается в глухое место и засыпает.

5. Запишите предложения, расставляя знаки препинания, подчеркните причастные обороты.

Туман расстилавшийся по морю собрался в серые скучные тучи. Вышедшие еще утром лодки возвращались после полудня. Во мраке море освещенное скупым лунным светом казалось загадочным.

**Тест для учащихся 5 класса по теме «Морфология».**

**Задания рассчитаны на учащихся со средним уровнем способностей.**

**1. Морфология изучает:**

- 1) слово как часть речи**
- 2) звуки и буквы**
- 3) слово как член предложения**
- 4) словосочетания и предложения**

**2. Выбери слово, в котором количество букв и звуков совпадает.**

- 1) шьёшь**
- 2) метель**
- 3) ель**
- 4) язык**

**3. Отметь слово, в котором от места ударения меняется смысл слова.**

- 1) пропасть**
- 2) рисунок**
- 3) плита**
- 4) цветы**

**Тест для учащихся 5 класса по теме «Морфология».**  
**Задания для учащихся с пониженной успеваемостью.**

**1. Выбери слово, в котором количество букв и звуков совпадает:**

**1) яблоко 2) мышь 3) муравей 4) юла**

**2. Отметь слово, в котором от места ударения зависит смысл слова:**

**1) стрелки 2) море 3) мухомор 4) семья**

**3. Выбери букву, которую нужно вставить на места пропусков в словах:**

**В...лна, х...лода, т...лпа, г...лодный**

**1) о 2) а 3) и 4) е**

# Заключение.

Постоянная, но разнообразная работа по подготовке к ОГЭ по русскому языку помогает и учителю, и ученику преодолеть психологический дискомфорт во время итогового контроля знаний. Каждый педагог, творчески подходящий к процессу обучения, вырабатывает свою систему работы с учащимися по подготовке учащихся к ОГЭ, но всех нас объединяет одно: **нам необходим качественный результат.**